

Menschen, die die Welt verändern

In diesem Themenpaket begegnen Schüler*innen inspirierenden Persönlichkeiten aus verschiedenen Religionen, die sich für soziale Gerechtigkeit, Frieden, Umwelt, Menschenrechte oder andere gute Zwecke einsetzen. Die porträtierten Personen sind Malala Yousafzai, Jörg Alt, Ruth Bader Ginsburg, Hildegard Goss-Mayr und Thích Nhất Hạnh. Ziel ist es, jungen Menschen Vorbilder vorzustellen, die Verantwortung übernehmen und die Welt positiv gestalten. Das Projekt zeigt, dass religiöse Überzeugungen gesellschaftliche Kraft entfalten können und macht Religion als Ressource für Hoffnung, Widerstand und Veränderung erfahrbar.

Das Themenpaket bleibt nicht auf einer kognitiven Ebene, sondern spricht Schüler*innen wesentlich direkt an: Auch DU kannst die Welt ein Stück weit besser machen. Ein zentrales Element ist der Spiegelkarton, durch den die Schüler*innen symbolisch selbst Teil der Reihe inspirierender Persönlichkeiten werden. Zum Schluss sind sie eingeladen, Themen, die ihnen am Herzen liegen, aufzuschreiben.

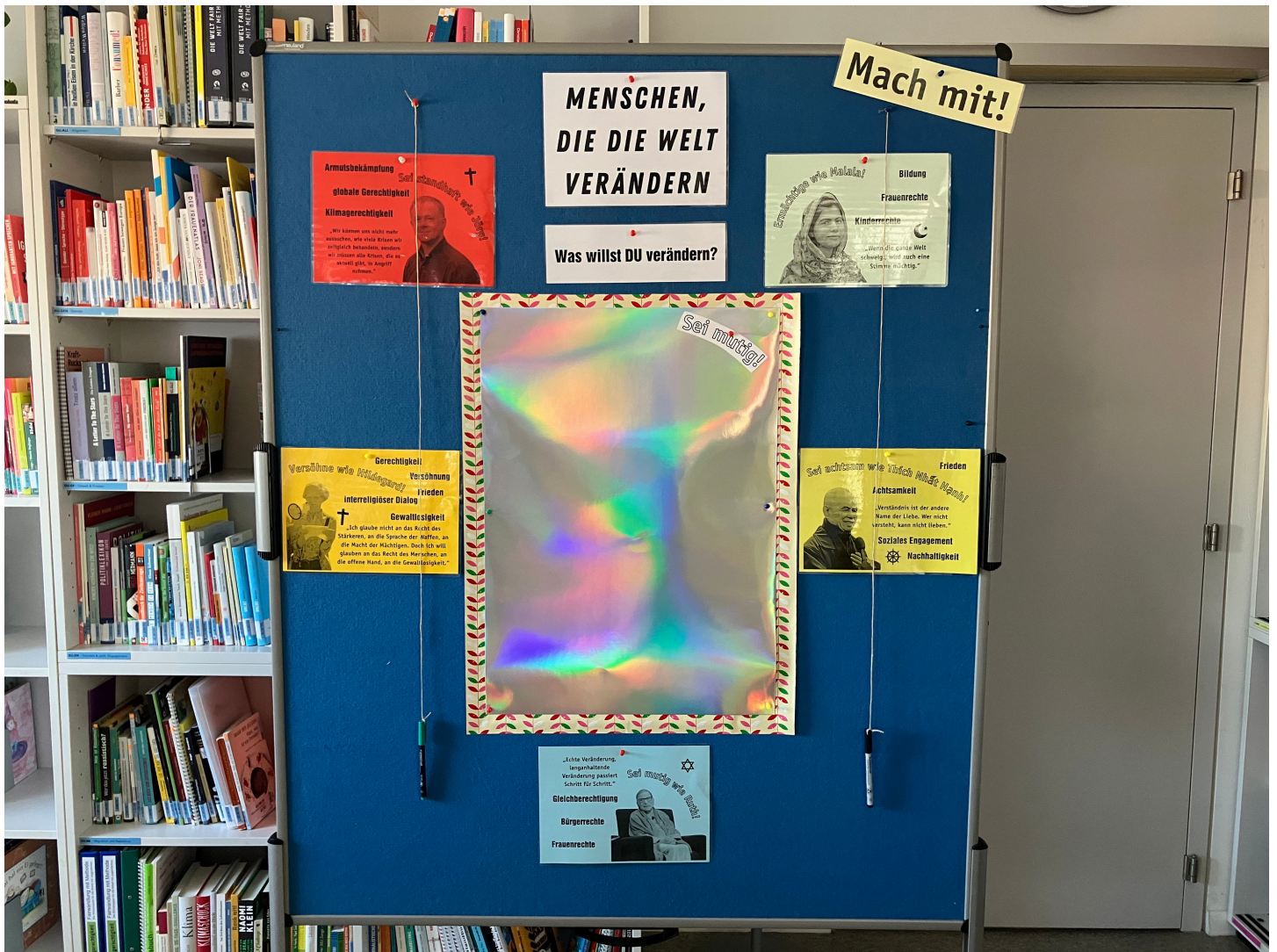
Insgesamt soll dieses Themenpaket inspirieren und ermutigen.

Wenn du dieses Themenpaket in deiner Schule anwendest, würden wir uns über dein Feedback freuen: <https://forms.office.com/e/NyYmfCBBJS>

Material

- Druckvorlagen: 5 Porträts von Persönlichkeiten, Überschriften
- Spiegelkarton
- Stifte, Faden und Pinnnadeln zur Befestigung
- Evtl. Geschenkpapier zum Gestalten, Laminiergerät und -folien

Gestaltungsanleitung



Drucke alle Druckvorlagen aus. Schneide die Frage “Was willst DU verändern?”, die Aufforderung “Sei mutig” und die Einladung “Mach mit” so zurecht, wie es dir gefällt. Wenn du willst, kannst du die Druckvorlagen alle laminieren. Pinne jetzt den Spiegelkarton zentral und auf Augenhöhe der Schüler*innen auf deine Pinnwand. Um den Spiegelkarton besser hervorzuheben, haben wir Geschenkpapier als “Rahmen” untergelegt. Klebe die Aufforderung “Sei mutig” auf den Spiegelkarton. Verteile jetzt die Überschriften und die Porträts auf deiner Pinnwand. Bereite zum Schluss noch die Stifte vor, die an Fäden an der Pinnwand hängen sollen. Wenn du magst, kannst du als Erstes eine Antwort auf die Frage “Was willst DU verändern?” auf den Karton schreiben. Das macht es für deine Schüler*innen leichter, selbst eine Antwort zu hinterlassen.

Optionale Gestaltungsideen:

- mit Geschenkpapier einen Rahmen um den Spiegelkarton formen
- die Porträts auf buntem Papier ausdrucken
- die Zettel laminieren
- Wenn du glaubst, dass der Spiegelkarton zu wenig Platz bietet, kannst du die ganze Pinnwand mit Packpapier hinterlegen und dort aufschreiben lassen.

Betreuung der Pinnwand

Es besteht natürlich immer die „Gefahr“, dass Schüler*innen Beleidigungen oder unangemessene Kommentare auf den Karton schreiben. Dann muss der Karton ausgewechselt oder die Kommentare übermalt werden.

Anknüpfungspunkte

Das Thema bietet sich zur Weiterarbeit im Religionsunterricht unterschiedlicher Konfessionen (oder im Ethikunterricht) an.

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den kath. Religionsunterricht (Auszüge):

Sekundarstufe I	<ul style="list-style-type: none">• A1, 7. Schulstufe: Die Schüler*innen können sich als Teil der Schöpfung wahrnehmen und wissen zu ihrem Erhalt beizutragen.• A1, 8. Schulstufe: Die Schüler*innen können die Bedeutung eines Einsatzes für ein gerechtes Zusammenleben erkennen und konkrete Handlungsoptionen entwickeln.
Sekundarstufe II	<ul style="list-style-type: none">• 6. Klasse, Kompetenzmodul 3, 3. Semester: Den Einsatz der katholischen Kirche für soziale Gerechtigkeit vor Ort und weltweit beschreiben (A) und Verantwortung für sich und die Mitmenschen übernehmen können (C).• 7. Klasse, 6. Semester, Kompetenzmodul 6: Die Ansprüche des prophetischen Ethos und der katholischen Soziallehre an Wirtschaft, Politik und Kultur darlegen können (B) und als grundlegende Herausforderung christlicher Lebensgestaltung verstehen (C).

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den Ethikunterricht (Auszüge):

Sekundarstufe II

- 5. Klasse: Basiswissen zu Grund- und Menschenrechten — Menschenwürde, Grundrechte, Kinderrechte
- 5. Klasse: Natur und Wirtschaft – Globale und lokale Umweltthemen, globale Gerechtigkeit, nachhaltige Entwicklung, Nachhaltigkeit, Klima, lebensdienliche Wirtschaft, Konsumentinnen- und Konsumentenethik
- 8. Klasse, Kompetenzmodul 7, 7. Semester: Krieg und Frieden – Ursachen von Krieg und Terrorismus, Theorien des gerechten Krieges, aktive Friedenssicherung, Völkerrecht, Frieden und Gerechtigkeit

Quellen

Inhalte:

<https://www.vaticannews.va/de/kirche/news/2022-06/joerg-alt-krisen-in-angriff-nehmen-containern-gerechtigkeit.html>

<https://www.gleichbehandlungsanwaltschaft.gv.at/dam/jcr:37e0d006-339b-47a1-bf46-b0c1ee840d87/GAW%20Menschrechtskarte%202021.pdf>

<https://friedenskultur-leben.de/index.php/friedenszitate/friedens-zitate-lang/3417-hildegard-goss-mayr-ich-glaube-nicht-an-das-recht-des-staerkeren-an-die-sprache-der-waffen>

<https://www.vogue.de/lifestyle/artikel/malala-yousafzai-7-fakten-ueber-die-aktivistin>

https://de.wikipedia.org/wiki/Th%C3%ADch_Nh%E1%BA%A5t_H%E1%BA%A1nh

https://de.wikipedia.org/wiki/J%C3%B6rg_Alt

https://de.wikipedia.org/wiki/Ruth_Bader_Ginsburg

https://de.wikipedia.org/wiki/Hildegard_Goss-Mayr

https://de.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai

Fotos:

Malala Yousafzai: "[Malala Yousafzai 2015](#)" by [DFID - UK Department for International Development](#) is licensed under [CC BY 2.0](#).

Thich Nhat Hanh: "[Thich Nhat Hanh Marche meditative 06](#)" by [pixiduc](#) is licensed under [CC BY-SA 2.0](#).

Hildegard Goss-Mayr: "[P1170895](#)" by [ameise beim kaffeekränzchen](#) is licensed under [CC BY 2.0](#).

Jörg Alt: Urheber: Wolfgang Noack, Jesuitenmission, Link: [Datei:JörgAlt.jpeg - Wikipedia](#)

Ruth Bader Ginsburg: [File:20190831SM0414 \(48684499488\).jpg - Wikimedia Commons](#)

Alle Fotos wurden zurechtgeschnitten, der Hintergrund wurde entfernt und ein Schwarz-Weiß-Filter wurde angewendet.